

**„Lesen und mit Literatur umgehen -  
am literarischen Leben teilnehmen“  
oder „Zum Lesen verlocken ...“**



Allgemeine vorbereitende Arbeitsaufträge

1. Machen Sie eine Bestandsaufnahme der Lesesituation in Ihrer Klasse, z. B. durch Beobachtung, Gespräch, Fragebogen (auch im Vergleich mit anderen Medien der Freizeitgestaltung) und führen Sie eine Lehrplananalyse des Lernziels „Lesen und mit Literatur umgehen“ durch!
2. Lesen Sie das TB „Fliegender Stern“ von Ursula Wölfel zu Hause und bringen Sie es bitte am ST mit! Evtl. auch vorhandene Materialien zum Thema „Indianer“  
Bewerten Sie dieses Jugendbuch nach Inhalt, Sprache, Bezug zum Schüler, Motivation und Angemessenheit für eine 2.-4. Klasse!
3. Für den 27.1.2011: **Jedes Seminar stellt ein Kinder- und Jugendbuch in max. 15 Minuten (!) pro Buch in kreativer und „merkwürdiger“ Form vor: Inhalt, Wertung und Einsatz im Unterricht... (z.B. Vorlesen, Bilder, Szenen, Berichte, Lied, Hörspiel, AB, Buchheft...) - Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt. Zusammenfassung zum Buch bitte auf einem Flyer für alle darstellen! (CDPlayer, Beamer, Stellwände sind da)**

Programm für die Seminartage am 20.1. und 27.1.2011 von 8.15 -12.15 Uhr

1. Unterrichtsbeispiel in einer 4. Jgst. und U-Analyse
2. Grundlegendes zur Didaktik und Methodik der Kinder- und Jugendliteratur und .  
Erfahrungsberichte aus der Praxis in der Schule - Notwendigkeit, Chancen und Probleme einer kinderbuchorientierten Leseerziehung in Schule und Elternhaus
3. Didaktisch-methodische Möglichkeiten der Ganzschriftlektüre
  - \* Fünf erfolgreiche Methoden der Ganzschriftlektüre am Beispiel „Fliegender Stern“ von Ursula Wölfel (2.-4. Klasse) und „Der überaus starke Willibald“ (4. Klasse)
  - \* Weitere Ganzschriften für die 1.-4. Klasse : (Kurzvorstellungen, beispielhafte methodische Elemente und Unterrichtsergebnisse) - Seminarbeiträge AA 3
  - \* Gemeinsame Lektüre der Ganzschrift: „Die Insel der 1000 Gefahren“
4. Aktionen und Projekte rund ums Jugendbuch in Unterricht und Schulleben „Auf Bücher neugierig machen - Leseinteresse weiterentwickeln...“: Projektwoche Buch, Vorlesestunde... - 3 Stationen: Erfahrungen mit Leseprogramm [www.antolin.de](http://www.antolin.de) im Computerraum, Vorlesen im Indianertipi und im Raum der Stille (zur Vorinformation wird die Homepage „ [www.ahgs.de](http://www.ahgs.de) - Link: Entwicklung - Medienerziehung“ empfohlen)
6. Zu guter Letzt: Gemeinsame Lektüre des Bilderbuchs „Der Apfelbaum“ von Mira Lobe

Hinweis: Da viele Beispiele in meinen beiden Büchern (siehe Anlage) veröffentlicht sind, bitte ich Sie, diese Bücher aus der Lehrerbücherei Ihrer Schule oder der Seminarbücherei mitzubringen. Sie sind im Buchhandel nicht mehr erhältlich!

Ich wünsche Ihnen bei der Vorbereitung viel Freude mit Kinder- und Jugendliteratur!